

Дата: 14 .05.2020 г. Четвъртък

4 клас – Калинка Стамболиева

Урок – тип на урока – за затвърдяване

час	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
2 ч.	Математика	Деление на числата до 100 с двуцифрено число	Учебник по Математика стр.119, урок - 105
<p>Указания:</p> <p>Зад.1. Извършете действие деление и намерете частното .</p> <p>Зад.2. За намиране на частното на числата 312 и 52 трябва да намерим число, при умножението на което с 52 да се получи 312. Опитваме с 1, 2, 3, 4, 5 и 6. Получаваме $312 : 52 = 6$. Проверка: $6 \cdot 52 = 312$. . Изясняването на делението се улеснява и подпомага от таблицата за умножение с 52, представена в урока. При намиране на частното може да се използва и закръгляване. Делимото е близо до 300, а делителят – до 50. Тогава ще делим 300 на 50. Възможно е частното да е 6. Проверката показва, че точно това число е частното. При случая $315 : 52$ извършваме деление с остатък. Най-близкото число до 315, което се дели на 52 и което е по-малко от 315, е 312; $315 = 312 + 3$; $312 : 52 = 6$. Следователно $315 : 52 = 6$ (ост. 3). Проверка: $6 \cdot 52 + 3 = 315$. При подточка Б Трябва да намерите частното и остатъка от делението.</p> <p>Зад. 3. При тази задача скритата цифра се открива чрез опитване и проверка с умножение. Например: Скритата цифра при първото число е 2, защото $162 : 54 = 3$, $3 \cdot 54 = 162$. Отговор на задачата (цифрите в сиво са били скрити): 162, 270, 378, 486, 324, 216.</p> <p>Зад. 4. Трябва да намерите неизвестното число.</p> <p>Зад. 5. Тя е текстова. Пресмятаме: $108 : 12 =$ (яйца от кокошка), $96 : 12 =$ (яйца от пъдпъдък). Броят на кошничките може да се получи с пресмятане на числовия израз $(108 + 96) : 34$.</p> <p>Зад.6 Задачата е текстова в косвена форма. В условието се казва че, учителите са 15 пъти по-малко от учениците, т.е. те са $120 : 15$. А родителите са с 98 по-малко от учениците, т.е. те са $120 - 98 =$. Общият брой на организаторите е $120 + 8 + 22$. За допълнителната част на задачата се намира, че всеки клуб е получил по 350 лв. По преценка на учителя някои от примерите от урока може да се дадат за домашна работа. Подходящо е да се използват нали?</p> <p>ДОМАШНА РАБОТА - Стр. 32 –учебна тетрадка, урок 105.</p>			